

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Холмовская детско-юношеская спортивная школа»
Холм-Жирковского района Смоленской области**

Принято
На заседании педагогического Совета
Протокол №1 от «27» августа 2021г.
Рекомендовано к утверждению

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Совета родителей
МБУДО «Холмовская ДЮСШ»
Т.П. Ершова
Протокол №1 от 26.08.2021г.



Утверждено
Директор МБУДО «Холмовская ДЮСШ»
Н.Н. Мартынова
Приказ №65 от «31» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Совета обучающихся
МБУДО «Холмовская ДЮСШ»
В. Густыр
Протокол №1 от 26.08.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Холмовская детско-юношеская спортивная школа»
Холм-Жирковского района Смоленской области**

Пгт. Холм-Жирковский, 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в
муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Холмовская детско-юношеская спортивная школа»
Холм-Жирковского района Смоленской области

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее – Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.79;
 - Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» ст.19;
 - Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и обслуживаются от посещения массовой школы (Письмо Министерства просвещения РСФСР от 28.07.1980 №281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 №17-13-186);
 - Письмом Минобнауки РФ от 18.04.2008 и АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»;
 - Уставом МБУДО «Холмовская ДЮСШ» (в дальнейшем – ДЮСШ).
- 1.2 Настоящее положение вводится в систему образования ДЮСШ, как локальный нормативный акт, который является обязательным для исполнения работниками ДЮСШ.
- 1.3 Настоящее Положение регулирует деятельность ДЮСШ, реализующего дополнительные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на основании соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения, определяет права и обязанности участников образовательного процесса.
- 1.4 Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтверждение психолого-медико-педагогической комиссией недостатка в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: слабослышащие, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок - инвалид - лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Под **специальными условиями для получения образования** обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (индивидуальных маршрутов) и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных

занятий, обеспечение доступа в здания ДЮСШ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

- 1.5. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют равные права с другими обучающимися.
- 1.6. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов может быть организовано как индивидуально, так и в группах. Индивидуальное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в ДЮСШ или на дому (в случае отсутствия возможности посещать занятия в учреждении).
- 1.7. Выбор формы организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.
- 1.8. Форму организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией ДЮСШ.

2. Задачи обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

2.1 Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- Освоение дополнительных общеразвивающих программ детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами и как следствие обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;
- Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- Создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья;
- Создание оптимальных условий, компенсирующих неблагоприятный опыт социализации и неблагоприятные условия жизни детей и их семей.

3. Организация образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов

3.1 Основанием для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов является:

- заявление от родителей (законных представителей);
- справка МС7 об инвалидности или справка (заключение) психолого-медико-педагогической комиссии (или их заверенные копии).

3.2 Списочный состав детей с ОВЗ и детей-инвалидов формируется и оформляется приказом директора.

3.3 Численность обучающихся в группах с ОВЗ и детей-инвалидов устанавливается не более 10 человек в группах обучающихся с ОВЗ, в группах детей-инвалидов – не более 4 человек.

Индивидуальное обучение на базе ДЮСШ осуществляется по заявлению родителей, законных представителей и наличии заключения МС7 или ПМПК.

3.4 Предельно допустимая часовая нагрузка при освоении дополнительной общеразвивающей программы составляет от 2 до 4 часов в неделю.

3.5 Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы,

состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей) по итогам собеседования.

- 3.6 Содержание дополнительных общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраивается с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.
- 3.7 Учебные занятия с обучающимися в рамках организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов проводятся тренерами-преподавателями ДЮСШ в соответствии с расписанием, утвержденным директором ДЮСШ. Распределение часов учебного плана проводится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей ребенка, а также пожеланий родителей (законных представителей).
- 3.8 Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду ДЮСШ осуществляется через проведение совместных с обучающимися ДЮСШ учебных, развивающих занятий, досуговых мероприятий.
- 3.9 Контроль организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, своевременность проведения учебных занятий, выполнение дополнительных общеразвивающих программ, учебного плана осуществляет администрация ДЮСШ в соответствии с планом работы (в том числе, с планом внутреннего мониторинга оценки качества).

4. Организация работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, находящимися на индивидуальном обучении по месту жительства

- 4.1 Основанием для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по месту жительства являются представленные родителями (законными представителями) обучающегося:
 - соответствующая справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения;
 - письменное заявление на имя директора ДЮСШ об организации индивидуального обучения ребенка по месту жительства.
- 4.2 Организация индивидуального обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по месту жительства оформляется приказом директора ДЮСШ об организации индивидуального обучения по месту жительства.
- 4.3 В приказе директора ДЮСШ об организации индивидуального обучения по месту жительства регламентируются сроки обучения обучающегося, форма организации индивидуального обучения обучающегося на дому, количество часов учебного плана, учебный план обучающегося, расписание учебных занятий индивидуального обучения по месту жительства, назначается должностное лицо, на которое возлагается ответственность за организацию и контроль индивидуального обучения на дому.

Сроки организации индивидуального обучения по месту жительства регламентируются сроками действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения. В случае, если срок не указан, то до окончания текущего учебного года.
- 4.4 При организации индивидуального обучения на дому педагог обязан вести необходимые записи в журнале учёта работы педагога.
- 4.5 По окончании срока действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения администрация ДЮСШ обязана совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решить вопрос о дальнейшей форме обучения ребенка.

В случае, если дата окончания срока в справке (медицинском заключении) учреждения здравоохранения не указана, то продолжение обучения обучающегося в форме индивидуального обучения на дому в новом учебном году требует повторного предоставления родителями

(законными представителями) соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения и подачи заявления на имя директора Дома творчества об организации индивидуального обучения ребенка по месту жительства в новом учебном году.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

5.1 Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники ДЮСШ.

5.2 Обучающиеся имеют право на:

- защиту своего достоинства;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и праздничные дни;
- обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
- участие в обсуждении и решении вопросов деятельности ДЮСШ;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.3 Запрещается привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.4 Обучающиеся ДЮСШ обязаны:

- исполнять Устав ДЮСШ в части, их касающейся;
- выполнять требования правил внутреннего распорядка ДЮСШ для обучающихся;
- выполнять требования образовательной программы ДЮСШ по срокам и объёмам согласно учебным планам и учебным программам;
- бережно относиться к имуществу ДЮСШ, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории ДЮСШ выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;
- находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий, либо приходить в ДЮСШ в часы, отведенные для занятий в случае организации индивидуального обучения по месту жительства и в комбинированной форме;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников ДЮСШ.

5.5 Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- принимать участие в управлении ДЮСШ;
- защищать законные права и интересы детей;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми, организации дополнительных услуг в ДЮСШ;
- требовать уважительного отношения к ребёнку;
- создавать различные родительские объединения, клубы в ДЮСШ;
- знакомиться с уставом ДЮСШ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми ДЮСШ, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- выбирать форму получения образования, образовательное учреждение;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации;
- требовать выполнения условий договора между ДЮСШ и родителями (законными представителями) ребёнка;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.6 Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать Устав ДЮСШ;
- обеспечивать получение ребёнком дополнительного образования;
- выполнять условия договора между ДЮСШ и родителями (законными представителями) ребёнка;
- своевременно информировать администрацию ДЮСШ и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима ребенка;
- создавать для ребенка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- информировать администрацию ДЮСШ и педагога об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;
- посещать проводимые родительские собрания.

5.7 Права и обязанности педагогических работников ДЮСШ определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ДЮСШ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

5.8 Педагоги дополнительного образования, осуществляющие педагогическую деятельность с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе и в форме индивидуального обучения имеют право:

- участвовать в управлении ДЮСШ в форме, определённой Уставом;
- на оплату труда в соответствии с объёмом выполняемой работы;
- на поощрение в соответствии с положением о стимулировании работников;
- на ежегодный оплачиваемый отпуск в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- на защиту своих прав человека и гражданина, чести и достоинства, своих профессиональных прав и льгот;
- свободно выбирать и использовать в работе инновационные технологии, развивающие программы в образовательном процессе;
- свободного выбора, разработки и применения методов воспитания и обучения детей;
- требовать от администрации ДЮСШ организации условий для осуществления образовательного процесса в рамках реализуемой программы;
- на социальные гарантии и льготы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.9 Педагогические работники ДЮСШ обязаны:

- соблюдать Устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные нормативные акты ДЮСШ, строго следовать нормам профессиональной этики;
- соблюдать трудовую, технологическую и исполнительскую дисциплину, обеспечивать соблюдение дисциплины и порядка обучающимися;
- обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, формировать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду, развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся, систематически заниматься повышением своей квалификации;
- строго соблюдать требования, правила и нормы по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в процессе обучения и труда, по гигиене труда;
- разрабатывать и представлять на утверждение модифицированную и (или) авторскую программы дополнительного образования, индивидуальные учебные планы обучающихся в соответствии с локальными нормативными актами ДЮСШ;
- осуществлять обучение в соответствии с утвержденным расписанием;
- в полном объеме реализовывать утвержденную программу дополнительного образования;
- знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних занятий;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий и расписываться в нем в

подтверждение о проведенном занятии;

- осуществлять контроль освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы;
- беречь имущество ДЮСШ;
- выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными правовыми актами ДЮСШ, действующим законодательством.

5.10 Администрация ДЮСШ:

- готовит нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе в форме индивидуального обучения по месту жительства;
- устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения с учетом его индивидуальных особенностей, психолого-медико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей) обучающегося;
- оказывает методическую и консультативную помощь в освоении дополнительной общеразвивающей программы;
- предоставляет обучающемуся на время обучения справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в ДЮСШ;
- контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, результативность и индивидуальные достижения обучающегося, ведение журналов индивидуальных занятий не реже одного раза в полугодие;
- контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся на дому;
- своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося.

6. Формы работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

6.1. Кроме реализации дополнительных общеразвивающих программ в Доме творчества могут осуществляться проекты, программы и разовые досуговые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами.

В них включены:

- посещение учреждений культуры, здравоохранения, природоохранных организаций;
- участие в организуемых ДЮСШ встречах со специалистами различных областей;
- участие в массовых мероприятиях ДЮСШ;
- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия отделений ДЮСШ;
- в летний период дети с ОВЗ и дети-инвалиды могут быть участниками лагеря досуговой деятельности.

7. Документация

7.1 Документами, регулирующими обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- приказ директора ДЮСШ об организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- приказ директора ДЮСШ об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план;
- журнал занятий;
- расписание занятий;
- дополнительная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

7.2 Журнал занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала учёта работы тренера-преподавателя и содержит:

- даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором ДЮСШ;

- содержание пройденного материала в строгом соответствии с утвержденной директором программой дополнительного образования;
- подпись родителя (законного представителя), которую он выставляет после проведения педагогическим работником ДЮСШ занятия с обучающимся (подпись ставится в графе Примечание”), если занятия осуществляются на дому.

7.3 В журнале должны содержаться все сведения об обучающемся в соответствии с локальным нормативным правовым актом ДЮСШ.

Директору
МБУДО «Холмовская ДЮСШ»
Н.Н. Мартыновой

Ф. И. О. родителя (законного представителя)

(адрес места проживания)

(контактный телефон)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать для моего ребёнка _____

(Ф. И. О ребёнка)

индивидуальное обучение (на дому) в _____ / _____ учебном году по дополнительной
общеразвивающей программе _____

Основание – медицинская справка, выданная _____

_____ «__» _____ 20__ г. *(наименование медицинского учреждения)*

С нормативными документами по организации обучения, с индивидуальной программой обучения, расписанием занятий ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и содержанию дополнительной общеразвивающей программы не имею.

«__» _____ 20__ г.

_____/_____/_____
(подпись) Ф.И.О