

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Холмовская детско-юношеская спортивная школа»  
Холм-Жирковского района Смоленской области

**Методическая разработка воспитательного мероприятия**  
**«Спортивный квест»**

Автор-разработчик:  
Воробьева Екатерина Сергеевна  
Тренер-преподаватель первой квалификационной категории

пгт. Холм-Жирковский,  
2021 год

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагога дополнительного образования. Как и любая деятельность, она требует тщательного планирования. Необходимо затронуть в воспитательной работе такие направления как: духовно-нравственное воспитание, героико-патриотическое воспитание, воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и.т.д.

Планируя свою деятельность в плане воспитательной работы, педагог ставит перед собой определенные цели и задачи. И вот когда он определится с тем, о чем ему надо поразмышлять вместе со своими воспитанниками, что на сегодня является «зlobой» дня, что необходимо сделать для комфорта новеньких ребят, как помочь ребятам выжить в этом сложном мире и остаться при этом отзывчивыми, добрыми, милосердными, тогда и сформируется для педагога и его воспитанников «путь воспитания».

## Сценарий

### «Спортивный квест»

**Дата проведения:** 30 октября 2021 года

**Место проведения:** МБУДО «Холмовская ДЮСШ»

**Участники:** обучающиеся в возрасте 5 – 7 лет

**Цель:** Развитие интереса к участию в спортивных и подвижных играх.

#### **Задачи:**

- совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности;
- развивать социально-коммуникативные качества путем коллективного решения общих задач;
- побуждать к познавательно-исследовательской деятельности благодаря погружению в различные игровые ситуации;
- прививать любовь к физкультуре и спорту;
- формировать партнерские навыки, социально-коммуникативные качества во взаимоотношениях со сверстниками.

#### **Ход мероприятия**

**Ведущая:** Здравствуйте девчонки и мальчишки! Мы очень рады Вас всех видеть сегодня, что вы все здоровы. А настроение у вас хорошее? (ответы детей)! И зарядку вы с утра делали? Вот, делали не все из вас, тогда я предлагаю начать наше мероприятие с зарядки!

#### *Музыкальная зарядка под музыку «Двигайся, замри» Д. Зайцева*

**Ведущая:** Молодцы! Сегодня в нашем спортивном зале будет проходить спортивный квест – это непростая, но очень интересная игра, она потребует от вас силы, знаний и смекалки, а также веселое настроение, физическая сила и энергия.

Мы для вас принесли в подарок карту *Галактики физкультуры и спорта*, чтобы вы могли отправиться в увлекательное путешествие, но по дороге туда проникли космические вредные микробы и уничтожили ее, остались только кусочки. И теперь нам придется отправляться в путешествие без карты и создавать ее заново. Ребята, вы готовы помочь нам создать новую карту?

Вам нужно будет пройти несколько этапов и испытаний, на каждом этапе вы получаете конверт с кусочком карты, а в конце путешествия попытаемся ее сложить и передадим детям из другого отделения.

**Ведущая:** Мы желаем Вам удачи, верим и надеемся на Вас! Для долгого путешествия нужно много сил, я предлагаю встать всем в круг, взяться за руки и произнести по очереди слова, дающие силу «Дарю вам улыбку»! Все поднимают руки вверх и три раза громко кричат «Ура!» Мы отправляемся в путь по *Галактике Физкультуры и спорта*. Вручаю вам конверт!

#### *1 этап. «Планета Равновесия».*

*«Балансир».* Пронести по очереди книгу на голове до стойки, не уронив. Идти неторопливо, если уронили, поднять и пройти дальше.

По окончании достать листок с игровым упражнением *«Замри».*

Дети справились с заданием, им вручается конверт для перехода на *«Планету Ловкости».*

## **2 этап. Планета «Ловкости».**

### **Игра «Донеси и не урони» -**

Бадминтон – на расстоянии воланчик попадает в ведро.

### **Игра «Донеси и не урони» -**

Дети выстраиваются в колонну, ставится две корзины. В начале колонны корзина с мячиками, на расстоянии 4 м. ставится другая корзина пустая. Задача детей с помощью ракетки от бадминтона переносить шарики из одной корзины в другую. По окончании задания дети находят конверт в корзине.

## **3 этап. Планета «Быстроты».**

1) Бег под вращающейся веревкой, дети стоят в кругу.

2) Прыжки по двое через скакалку.

Ответить на вопрос: Кто из животных самый быстрый на свете? (Гепард самое быстрое животное. Скорость гепарда может достигать до 130 км/ч, а разгон до 75 км/ч гепард набирает менее чем за 2 секунды.)

## **4 этап. «Планета выносливости».**

**«Перетягивание каната».** После этого детям дается подсказка, ваш конверт находится в тренажерном зале

## **5 этап. Планета «Кругозора».**

Дети отгадывают кроссворд на тему «Здоровый образ жизни». Когда с заданием справились, дать детям подсказку, искать конверт возле воды (прикрепить к стене сбоку возле крана).

## **6 этап «Планета Дружбы».**

Взяться за руки, встать в круг. Под музыку в центре круга ведущая показывает движения с мячом в руках, их нужно повторить. Затем выбирает другого участника, передает мяч, он показывает движения.

**Ведущая:** Итак, друзья, вы самые дружные на всей Галактике и вы получаете последний кусочек карты. Давайте все вместе попробуем ее сложить. На карте мы видим те планеты из Галактики физкультуры и спорта, где мы сегодня были, давайте еще раз их повторим... (Планета ). Теперь мы эту карту можем передать детям из других отделений, чтобы они смогли совершить увлекательное путешествие и тоже стали ловкими, быстрыми, сильными, выносливыми и здоровыми как вы.

Ну что, ребята, подошла к концу наша с Вами игра. Вам понравилось путешествие по Галактике физкультуры и спорта? Много интересного узнали? Спасибо вам за вашу внимательность, находчивость, ловкость и сообразительность. Вручаем вам сладкие призы!

До свидания!

**Флешмоб «Кто если не мы» под песню гимн молодежи**

Кроссворд о ЗОЖ

1. Просыпаюсь рано

Утром вместе с солнышком румяным

Заправляю сам кроватьку

Быстро делаю... (зарядку).

2. Вот такой забавный случай!

Поселилась в ванной туча:

Дождик льется с потолка

Мне на спинку и бока.

Дождик теплый, подогретый,

На полу не видно луж...

Все ребята любят...(душ).

3. Целых 25 зубков

Для кудрей и хохолков.

И под каждым под зубком

Лягут волосы рядком. (Расческа.)

4. Я и туча, и туман,

И ручей, и океан,

И летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу... (вода).

5. Не пойму ребята, кто вы?

Пчеловоды? Рыболовы?

Что за невод во дворе?

-Не мешал бы ты игре!

Ты бы лучше отошел,

Мы играем в... (волейбол.)

6. Вытираю я, стараюсь,

После бани паренька

Все намокло, все измялось-

Нет сухого уголка... (полотенце).

7. Ускользает, как живое, но не выпущу его я.

Белой пеной пенится, руки мыть не ленится. . (мыло)

8. Что полезно – всем известно?

А ответ найду легко. По моей любимой чашке

Нарисованы ромашки, ну а в чашке - ... (молоко)

9. Мне загадку загадали: это что за чудеса

Руль, седло и две педали, два блестящих колеса

У загадки есть ответ – это мой... (велосипед)

10. В овощах и фруктах есть, детям нужно много есть.

Есть ещё таблетки вкусом как конфетки.

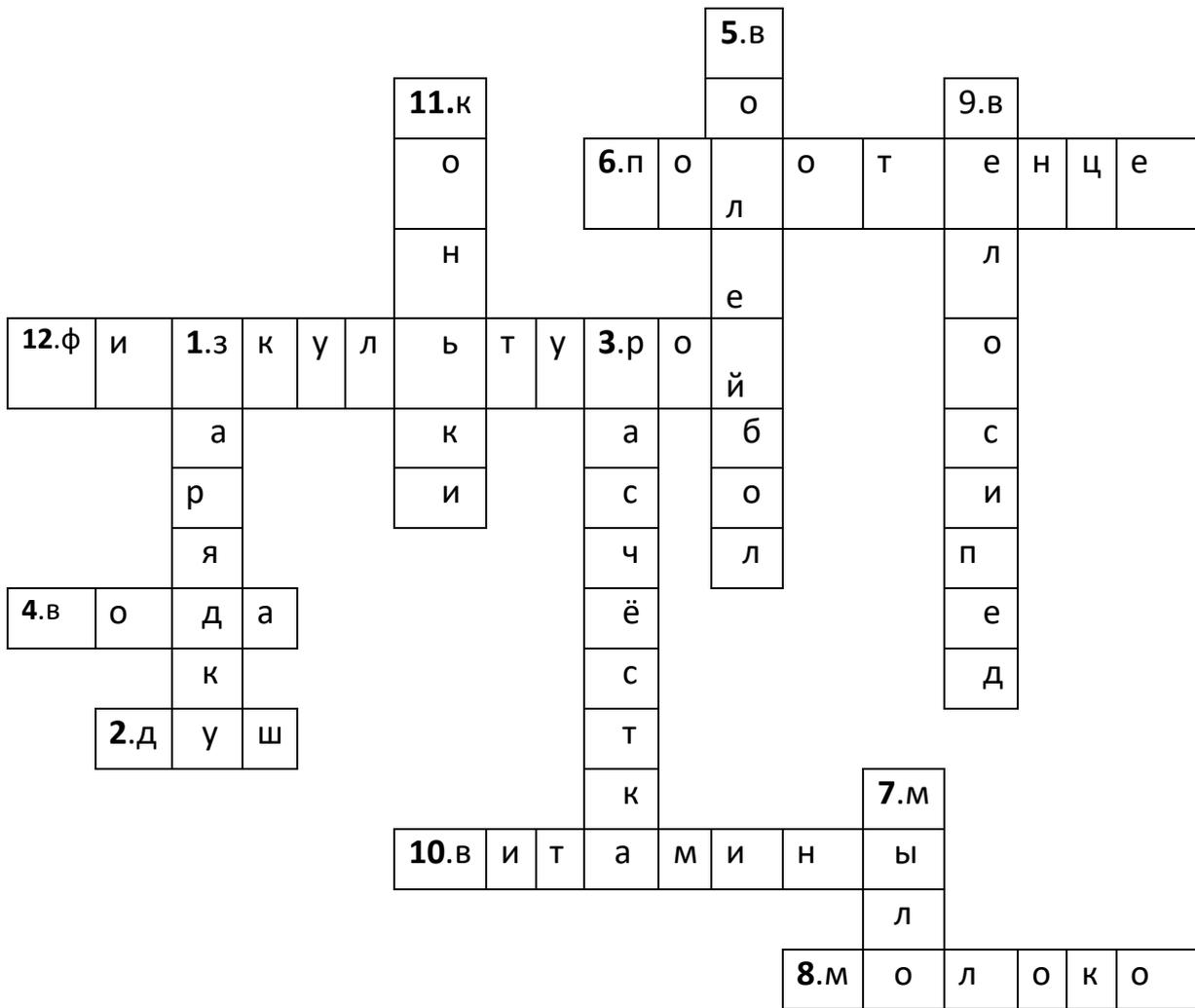
Принимают для здоровья их холодную порою.

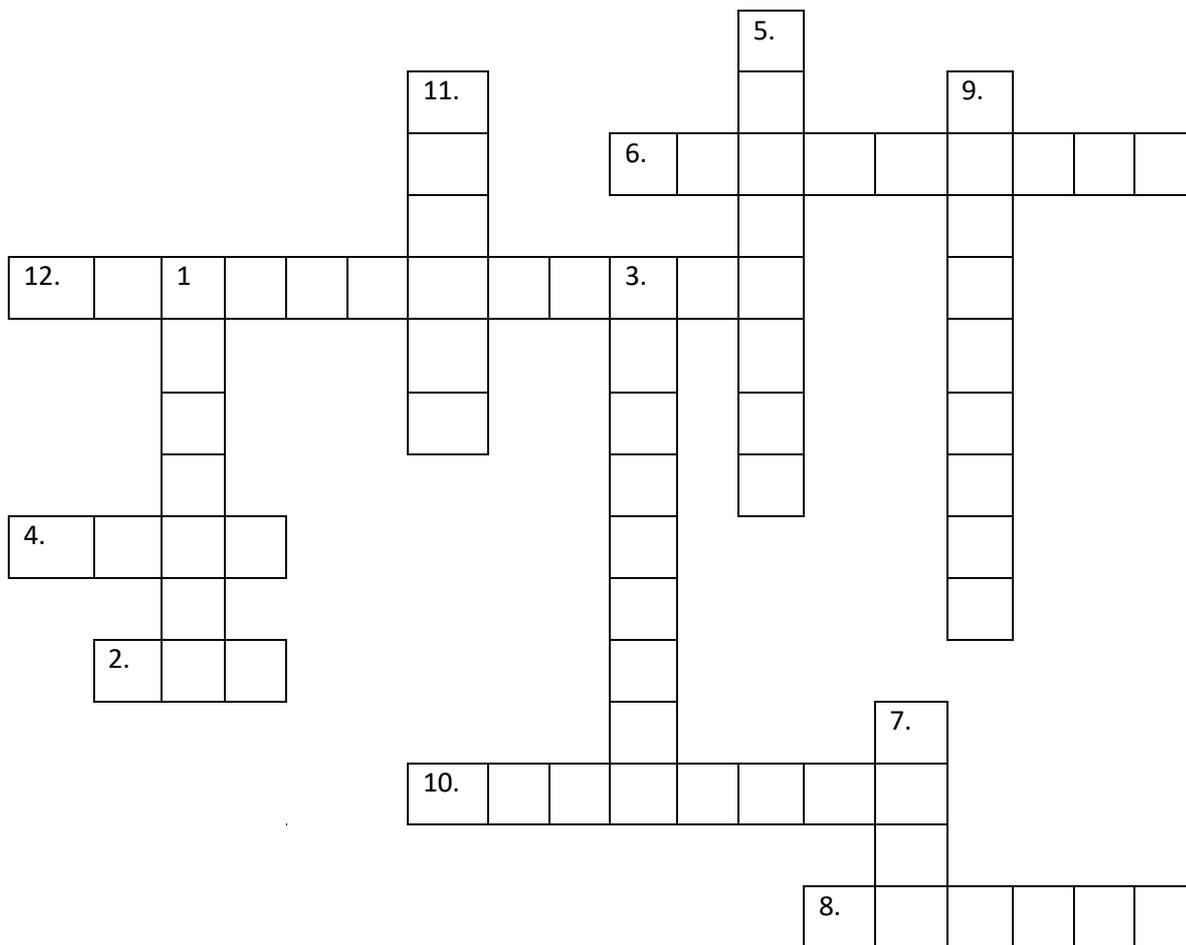
Для Сашули и Полины что полезно? - ... (витамины)

11. Кто на льду меня догонит? Мы бежим вперегонки.

И несут меня не кони, а блестящие... (коньки)

12. Крепла чтоб мускулатура, занимайся... (физкультурой)





1.Зарядку 2.Душ 3.Расчётка 4.Вода 5.Волейбол 6.Полотенце 7.Мыло  
 8.Молоко 9.Велосипед 10.Витамины 11.Коньки 12.Физкультурой