**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Холмовская детско-юношеская спортивная школа»**

**Холм-Жирковского района Смоленской области**

**ПРИКАЗ**

**от 26 мая 2017 № 30**

Об организации лагеря дневного пребывания

с организацией досуговой деятельности

при МБУДО «Холмовская ДЮСШ»

В целях организованного отдыха, укрепления здоровья учащихся, в соответствии с Положением «Об организации отдыха детей в каникулярное время на территории муниципального образования «Холм-Жирковский район» Смоленской области, утвержденного постановлением Администрации муниципального образования «Холм-Жирковский район» Смоленской области от 09.09.2015 г №416 ( в редакции постановления постановлением Администрации муниципального образования «Холм-Жирковский район» Смоленской области от 13.04.2016 г №173) , во исполнение Постановления Администрации муниципального образования «Холм-Жирковский район» Смоленской области «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в 2017 году» от 15.05.2017 г №267

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Открыть летний лагерь с дневным пребыванием с организацией досуговой деятельности (далее – ЛЛДП) с 01.06.2017 по 24.06.2017 г на 21 рабочий день с количеством детей 20 человек Установить шестидневный режим работы. Выходной день – воскресенье.
2. Установить режим работы ЛЛДП с 11 ч.00 мин. до 13 ч. 00 мин.
3. Утвердить список воспитанников ЛЛДП согласно приложению 1 к настоящему приказу.
4. Утвердить состав воспитателей ЛЛДП согласно приложению 2 к настоящему приказу.
5. Утвердить программу работы ЛЛДП согласно приложению 3 к настоящему приказу.
6. Утвердить Положение «О летнем оздоровительном лагере с организацией досуговой деятельности при МБУДО «Холмовская ДЮСШ».
7. Возложить ответственность за соблюдением режима работы ЛЛДП, плана работы ЛЛДП, за жизнь и здоровье детей, посещающих ЛЛДП на воспитателей Василюк Е.С, Жилявичюс А.А., Шарикову А.Л., вожатых- Василюк В.С., Исачеву Д.Ю.
8. Назначить начальником ЛЛДП, в соответствии с должностной инструкцией, директора МБУДО «Холмовская ДЮСШ» Мартынову Н.Н..
9. Методисту МБУДО «Холмовская ДЮСШ» Василюк Е.С. провести инструктаж по охране труда и технике безопасности с начальником ЛЛДП Мартыновой Н.Н.
10. Начальнику лагеря Мартыновой Н.Н. провести инструктаж по охране труда и технике безопасности с воспитателями ЛЛДП.
11. Воспитателям ЛЛДП провести инструктаж по охране труда и технике безопасности с детьми.
12. Ответственность за жизнь и здоровье детей ЛЛДП возложить на воспитателей соответствующих отрядов.
13. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

К приказу № 30 от 26.05.2017 г

**Список воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество учащегося** | **Дата рождения** | **Адрес проживания** |
| 1 | Петров Тимур Тимурланович | 09.12.2005 | пгт.Холм-Жирковский, ул. Октябрьская, д.29 кв.6 |
| 2 | Шушукина Дарья Сергеевна | 05.05.2005 | пгт.Холм-Жирковский, ул. Садовая, д. 37 |
| 3 | Ивашкина Анна Алексеевна | 07.01.2009 | пгт.Холм-Жирковский, ул.Ленина, д.8 кв.2 |
| 4 | Иванова Алена Андреевна | 08.11.2005 | пгт.Холм-Жирковский, ул. Свердлова, д. 13, кВ.3 |
| 5 | Беляева Ирина Дмитриевна | 04.11.2003 | пгт.Холм-Жирковский, ул. Октябрьская, д.41 «А» кВ. 2 |
| 6 | Марков Максим Сергеевич | 27.02.2008 | пгт.Холм-Жирковский, ул.Кирова, д.20 |
| 7 | Никитина Ирина Алексеевна | 25.11.2005 | пгт.Холм-Жирковский, ул.Московская, д. 8 кв.3 |
| 8. | Василюк Виктория Сергеевна | 26.02.2000 | пгт.Холм-Жирковский, пер.Октябрьский, д. 2, кв.11 |
| 9. | Кичигина Виктория Андреевна | 02.10.2008 | пгт.Холм-Жирковский, ул.Победы, д.7 |
| 10 | Федорец Ольга Сергеевна | 01.01.2007 | пгт.Холм-Жирковский, ул.Советская, д. 42 |
| 11 | Козлов Александр Александровиич | 19.09.2006 | пгт.Холм-Жирковский, ул.Льнозаводская, д.21 б |
| 12 | Гончарова Карина Александровна | 0.08.2006 | пгт.Холм-Жирковский, ул.Кирова, д.16 |
| 13 | Иванов Даниил Дмитриевич | 18.06.2009 | пгт.Холм-Жирковский, ул.Ст.Сорокина, д.5 |
| 14 | Тарасенкова Анна Сергеевна | 21.11.2006 | пгт.Холм-Жирковский, ул.Московская, д.5 кв.27 |
| 15 | Жукова Ирина Дмитриевна | 17.11.2004 | пгт.Холм-Жирковский, ул.Комсомольская, д.19 |
| 16 | Юрченко Вероника Александровна | 06.06.2006 | пгт.Холм-Жирковский, ул.Школьная, д.8 кв.2 |
| 17 | Савкин Роман Владимирович | 18.01.2003 | пгт.Холм-Жирковский, ул.Ст.Сорокина, д.26, кВ.1 |
| 18 | Норотов Павел Владимирович | 04.07.2002 | д.Герасимово |
| 19 | Норотова Александра Михайловна | 31.03.2010 | пгт.Холм-Жирковский, ул.Свердлова |
| 20 | Гуляева Мария Сергеевна | 02.05.2008 | Пгт.Холм-Жирковский, ул.Садовая, д. 33 |

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

К приказу № 30 от 26.05.2017 г

**Состав воспитателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Ф.И.О.** | **должность** |
| 1 | Василюк Екатерина Сергеевна | Методист МБУДО «Холмовская ДЮСШ», тренер- преподаватель |
| 2 | Жилявичюс Анастасия Алексеевна | Тренер-преподаватель |
| 3 | Шарикова Алла Леонидовна | Тренер-преподаватель |
| **Вожатые** | | |
| 1 | Василюк Виктория Сергеевна |  |
| 2 | Исачева Дарья Юрьевна |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

К приказу № 30 от 26.05.2017 г

Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Холмовская детско-юношеская спортивная школа»

Смоленской области Холм-Жирковского района

Утверждаю

Директор МБУДО «Холмовская ДЮСШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Мартынова

Приказ №30 от« 26 » Мая 2017 г.



Программа

лагеря дневного пребывания с организацией досуговой деятельности спортивной направленности

**«*Олимпиец*»**

end\_of\_the\_skype\_highlighting

Составил**:** методист

Василюк Екатерина Сергеевна

2017 г.

**Программа лагеря дневного пребывания с организацией досуговой деятельности при МБУДО «Холмовская ДЮСШ»**

Информационная карта программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа лагеря дневного пребывания с организацией досуговой деятельности при МБУДО «Холмовская ДЮСШ» |
| 2 | Авторы программы | Мартынова Н.Н.  Василюк Е.С.  Жилявичюс А.А. |
| 3. | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период |
| 4 | Сроки реализации программы | 21 день  1 июня- 24 июня 2017 г |
| 5 | Форма проведения | Лагерь дневного пребывания с организацией досуговой деятельности |
| 6 | Официальный язык программы | Русский |
| 7 | Условия участия в программе | Заявления родителей участников программы, добровольность, взаимопонимание |
| 8 | Название организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Холмовская детско-юношеская спортивная школа» Холм-Жирковского района Смоленской области |
| 9 | Почтовый адрес организации | 215650 Смоленская область, пгт.Холм-Жирковский, пер.Парковый, д. 2 б |
| 10 | Телефон факс, E-mail | 1. (481-39) 2-14-62   sportholm2015@yandex.ru |
| 11 | ИНН  КПП  БИК  Расчетный счет | 6719003080  671901001  046614001  40701810866141250001 |
| 12 | Источник финансирования | Бюджет муниципального образования «Холм-Жирковский район», спонсорские средства |
| 13 | Ф.И.О. руководителя | Мартынова Надежда Николаевна |
| 14 | Учреждения, участвующие в реализации программы | МБУДО «Холмовская ДЮСШ», ДК, СОК «Лидер», Холм-Жирковская ЦРБ |
| 15 | Участники программы | Дети в возрасте от 7 до 17 лет |

**1. Пояснительная записка**

**«Детство - важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».*(Сухомлинский В.А.)***

Летние каникулы – период значительного расширения опыта ребёнка, время творческого освоения новой информации и развития, формирования новых умений и способностей. Речь идёт о способностях и умениях, которые составляют основу характера, общения, коммуникации. Две ценности лежат в основе  философии каникул – свобода и интерес. Они  тесно связаны: свобода (состояние, когда ребёнок видит реальные возможности осуществления им личностно значимых действий и реализации индивидуальных способностей) является условием самореализации ребёнка, а ситуация свободной реализации стимулирует интерес (готовность выбрать и осуществить личностно значимую деятельность и тем самым  испытать свои способности  в избранной сфере). Интересы, познавательные и, особенно, практические, стимулируют творческий  поиск и  достижение ребёнком  определённой свободы поведения и действия. Творчество и совместность становятся главными принципами обеспечения и реализации свободы и интереса личности ребёнка в педагогике детского лагеря с дневным пребыванием. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая  деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Программа  разработана  на основании Постановления Администрации муниципального образования «Холм-Жирковский район» Смоленской области «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в 2017 году» №267 от 15.05.2017 года.

Данная программа предназначена для реализации в лагере с дневным пребыванием с организацией досуговой деятельности при МБУДО «Холмовская ДЮСШ» и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 17 лет. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Тематическое направление работы лагеря – спортивное, художественно- эстетическое, общеинтеллектуальное.

Основная идея программы ЛДП «Олимпиец»  - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Смена общей численностью 50 человек.

**Программа разработана c учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

1. Конвенция ООН оправах ребенка.

2. Конституция РФ.

3. Закон РФ «Об образовании».

**Цель:**

 развитие духовно-нравственной личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

**Задачи:**1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.

2. Формирование интереса к различным видам деятельности.

3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

            Основными в организации воспитательной деятельности  ЛДП «Олимпиец» являются**принципы**:

-безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;  
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;   
-личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением    социальных норм и правил лагеря;  
-гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;  
-конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;  
-единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

**2. Концептуальный подход**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России, потребности в здоровом образе жизни.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Олимпиец» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

**3. Методическое сопровождение программы**

  - Основными методами организации деятельности являются:

* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

 - Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

* Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
* Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

**4. Механизм реализации программы**

I этап:  подготовительный   (апрель - июнь)

Этот этап характеризуется тем, что за  три месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- участие в совещаниях посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;

- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;

- проведение совещаний при директоре  по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного лагеря дневного пребывания с организацией досуговой деятельности;

- отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания с организацией досуговой деятельности;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

- создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;

- организация помещений лагеря согласно СанПину;

- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап:  организационный  (2- 3 дня, начало июня)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2- 3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы «Олимпиец»;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап:  основной (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

- работа творческих мастерских, кружков, клубов.

**5. Условия реализации программы**

Нормативно-правовые условия:

- положение о лагере дневного пребывания;

- правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

- рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере дневного пребывания с организацией досуговой деятельности;

- инструкции по организации и проведению  экскурсий;

- должностные инструкции работников;

- санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

- заявления от родителей;

- планы работы;

- договор с Холм-Жирковской ЦРБ на оказание медицинского обслуживания.

**Образовательная деятельность**в рамках лагеря «Олимпиец» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность**состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; спортивные и игровые программы и т. д.), а также посещение музеев.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (соревнованиям, викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Патриотическое воспитание** включает в себя проведение в течение лагерных смен акций «Мемориальный комплекс», «Тимуровская помощь ветеранам»  и т.д.

**Трудовая деятельность** подразумевает благоустройство территории школы.

1. **Режим дня  лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы режима дня | Время проведения |
| Сбор детей,  Зарядка | 1045 1100  1100-1115 |
| Работа по плану отрядов,  Культурно-массовые и спортивные мероприятия, оздоровительные процедуры | 1120 1245 |
| Линейка, уход домой | 1250- 1300 |

1. **Календарный план ЛДП «Олимпиец»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни**  **сроки** | **мероприятия** | **Ответственные** |
| День первый  01 июня «здравствуй лагерь! Будем знакомиться!»  01.06.2017 г | 1. Прием детей, знакомство с распорядком 2. «Какой я пришел в лагерь?» 3. Вводные инструктажи по технике безопасности, правила поведения в лагере, при проведении прогулок, спортивно-массовых мероприятий, соревнований. 4. Линейка. Уход домой | Руководитель лагеря  воспитатели |
| День второй  «День безопасности  02.06.2017 | 1. Сбор детей 2. Зарядка 3. Спортивная игра «сильные и смелые» 4. Спортивная русская народная игра «Городки» 5. Линейка. Уход домой | Руководитель лагеря  Жилявичюс А.А.  вожатые |
| День третий  «Олимпийский»  03.06.2017 г | 1. Линейка готовности, инструктаж, физическая  минутка 2. Беседа-игра «Режим дня спортсмена, правильное питание и многое другое» 3. Игровая программа «Спортландия» 4. Линейка. Отправление домой | Руководитель лагеря  Жилявичюс А.А.  вожатые |
| День четвертый  ГТО «Что это такое?»  05.06.2017 | 1. Линейка готовности, инструктаж, физическая  минутка 2. Беседа «Что такое ГТО?» 3. Регистрация на официальном сайте ВФСК «ГТО» 4. Спортивная игра «Знамя» 5. Линейка. Отправление домой | Руководитель лагеря  Василюк Е.С.  Шарикова А.Л..  вожатые |
| День пятый  «ГТО» | 1. Линейка готовности, инструктаж, физическая  минутка 2. Летний фестиваль «ГТО» 3. Линейка. Отправление домой | Руководитель лагеря  Василюк Е.С.  Шарикова А.Л..  вожатые |
| День шестой  «Мы – туристы» | 1. Линейка готовности, инструктаж, физическая  минутка 2. Спортивно-развлекательная программа «Кладоискатели» 3. Беседа о влиянии физических упражнений на организм человека. 4. Спортивная игра «Футбол» 5. Линейка. Отправление домой | Руководитель лагеря  Василюк Е.С  вожатые |
| День седьмой  День русских народных игр | 1. Линейка готовности, инструктаж, физическая  минутка 2. Спортивная русская игра «Чижик» 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Линейка. Отправление домой | Руководитель лагеря  Жилявичюс А.А.  вожатые |
| День восьмой  Эко-день  09.06.2017 | 1. Линейка готовности, инструктаж, физическая  минутка 2. Экологическая игра «Это твоя земля» 3. Подвижная коллективная игра «Кошка и мышка» 4. Линейка. Отправление домой | Василюк Е.С.  вожатые |
| День девятый  «Я –эрудит»  10.06.2017 | 1. Линейка готовности, инструктаж, физическая  минутка 2. Эрудит -турнир «Будь здоров» 3. Спортивная русская игра «Лапта» 4. Линейка. Отправление домой | Шарикова А,Л. |
| День десятый  12.06.2017  День России | 1. Линейка готовности, инструктаж, физическая  минутка 2. Мероприятия, посвященные Дню России 3. Линейка. Отправление домой | Василюк Е.С.  Жилявичюс А.А.  вожатые |
| День одиннадцатый  «А вам слабо?»  13.06.2017 | 1. Линейка готовности, инструктаж, физическая  минутка 2. Спортивная русская игра «Лапта» 3. Показательные выступления «А вам слабо!» 4. Линейка. Отправление домой | Ваилюк Е.С.  вожатые |
| День двенадцатый  «Волейбол и Я»  14.06.2017 | 1. Линейка готовности, инструктаж, физическая  минутка 2. Поход в СОК «Лидер» 12:00 3. Линейка. Отправление домой | Жилявичюс А.А.  вожатые |
| День тринадцатый  «Сто затей для друзей»  15.06.2017 | 1. Линейка готовности, инструктаж, физическая  минутка 2. Конкурсная программа «Сто затей для друзей» 3. Спортивная русская игра «Городки» 4. Линейка. Отправление домой | Жилявичюс А.А.  вожатые |
| День четырнадцатый  «Дорожные приключения»  16.07.2017 | 1. Линейка готовности, инструктаж, физическая  минутка 2. Познавательная игра «Дорожные приключения» 3. Спортивная русская игра «Лапта» 4. Линейка. Отправление домой | Жилявичюс А.А.  вожатые |
| День пятнадцатый  «Зелёная аптечка»  17.06.2017 | 1. Линейка готовности, инструктаж, физическая  минутка 2. Минутка здоровья «Зелёная аптечка» - первая помощь при укусах насекомых 3. Развлекательная программа (Дом культуры) 4. Линейка. Отправление домой | Ваилюк Е.С.  вожатые |
| День шестнадцатый  «Веселые старты»  19.06.2017 | 1. Линейка готовности, инструктаж, физическая  минутка 2. Спортивные соревнования «Веселые старты» 3. Спортивная русская игра «Лапта» 4. Линейка. Отправление домой | Шарикова А.Л.  Вожатые |
| День семнадцатый  «А вам слабо!»  20.06.2017 | 1. Линейка готовности, инструктаж, физическая  минутка 2. Фестиваль «Я и велосипед» 3. Игры на свежем воздухе «Богатырская наша силушка» 4. Линейка. Отправление домой | Руководитель лагеря  Василюк Е.С.  вожатые |
| День восемнадцатый  «День музея»  21.06.2017 | 1. Линейка готовности, инструктаж, физическая  минутка. 2. Поход в краеведческий музей 11:30 3. Линейка. Отправление домой | Жилявичюс А.А.  Вожатые |
| День девятнадцатый  «Хорошо шагать с рюкзаком за спиной»  22.06.2017 | 1. Линейка готовности, инструктаж, физическая  минутка 2. Путешествие  по окрестностям села «Хорошо шагать с рюкзаком за спиной». Изучение местной флоры Фотографии и зарисовки. 3. Линейка. Отправление домой | Василюк Е.С.  вожатые |
| День двадцатый  «Порядок в стране «Олимпиец»  23.06.2017 | 1. Линейка готовности, инструктаж, физическая  минутка 2. Экологический десант «Порядок в стране «Олимпиец» 3. Спортивная русская игра «Лапта» 4. Линейка. Отправление домой | Руководитель лагеря  Жилявичюс А.А.  вожатые |
| День двадцать первый  «Оставь свой след»  24.06.2017 | 1. Линейка готовности, инструктаж, физическая  минутка 2. Экологический марафон «Оставь свой след» 3. Итоговое анкетирование 4. Праздничное мероприятие, посвященное закрытию смены. 5. Линейка. Отправление домой | Руководитель лагеря  Жилявичюс А.А.  Василюк Е.С.  вожатые |

**8. Кадровое обеспечение**

1. Руководитель лагеря
2. Воспитатели
3. Вожатые

          Подбор руководителя лагеря, воспитателей, проводит администрация школы.

Руководитель  лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются руководителем  лагеря.

Руководитель лагеря  и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

В мае для педагогов и вожатых проводится семинар «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

**9. Схема управления программой**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 10 лет (включительно) различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, состоящие на различных видах профилактического учёта, другие).

Для организации работы по реализации программы смены:

-составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование, тестирование, диагностика  воспитанников на различных этапах смены;

-сотрудники  обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма;

- карта наблюдения за состоянием здоровья детей (медсестра).

В конце каждого дня воспитанники  заполняют карту  настроения и достижений за день.

***Диагностика участников смены***

 Анкетирование.   Проводится дважды: в начале смены, с целью выяснения ожиданий детей от их пребывания в лагере, и в конце – для анализа эффективности смены. Составляется «Соглашение ожидания».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Что мы ждем от смены | Какими мы должны стать, чтобы этого достичь | Какими мы стали | Как мы этого добились |
|  |  |  |  |

***Диагностика настроения***

  Настроение участников смены, их переживания и волнения, взаимоотношения, отношение к жизни в лагере образуют психологический климат коллектива. По итогам каждого дня каждый член отряда делает отметку на «карте  настроения». Затем на «часе отряда» совместно проводится анализ «карты  настроения» и выясняется общее настроение коллектива. По итогам строится график  настроения. Это поможет корректировать работу, помогая тем, кому по каким-то причинам плохо и неуютно.

**10. Материально-технические условия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Применение | Ответственные |
| 1 | 2 | 3 |
| Тренажерный зал, гимнастический  зал | Занятия спортом, состязания,  линейка (в случае плохой погоды) | Воспитатели, технический персонал |
| Стадион «Здоровье» | Линейка, проведение общелагерных  игр на воздухе, спортивные состязания | Воспитатели |
| Двор | Отрядные дела, игры | Воспитатели, администрация лагеря |
| библиотека | Литература для педагогов | Методист |
| Комнаты гигиены | Туалеты, умывальники, раздевалки | Руководитель лагеря,  технический персонал |

**11. Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков  индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

      Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.





**12.  В  лагере  разработана *Конституция*с законами  «Олимпийца» (**принимается без обсуждения)

1**. Закон территории.**Без разрешения ребенок не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

**2. Закон зелени.** Ни одной сломанной ветки. Сохрани наш лагерь зеленым! Охраняй природу!

**3. Закон правой руки**. Если вожатые поднимают правую руку – все замолкают.

**4. Закон поднятой руки**. Внимание, прошу слова!

**5. Закон 00.**Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать извольте выполнять закон 00.

**6. Закон мотора**. Долой скуку!

**7. Закон свободы слова**. Умей выслушать! Уважай мнение другого!

**8. Закон дружбы и доброго отношения**. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой! Все делать вместе, сообща!

**9. Закон творчества.** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

**10. Закон душевности.** Будь внимателен к ближнему. Уважай личность человека, чужой труд, чужое мнение!

**11. Закон здорового образа жизни!**Занимайся спортом! Делай зарядку! Будь позитивным! Будь вынослив!

**13. Методическое обеспечение ЛДП  «Олимпиец»**

1. Интернет- ресурсы.
2. Анатолий Юриков. Воспитываемый потенциал в летнем лагере //Народное образование – 2007. - №3. – с. 71.
3. Марина Фришман. Организация конкурсно – игровых программ в детском лагере. //Народное образование – 2007. - №3. –с. 170.
4. И. И. Сизоненко. Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. // Педсовет – 2007 – №3. – с. 6.
5. С.В.Постнова. Тренинг «Знакомство» в детском оздоровительном лагере. // Педсовет – 2007 – №3. – с. 7.
6. Журналы "Воспитание школьников".
7. А. Г. Бочарова и другие "555 замечательных игр и игровых сценариев для школьников". Издательство "Юнвес" М. 2004.
8. Авторские разработки.
9. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
10. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
11. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях дет.  оздор-го лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
13. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009г.